

COLEGIO MARISTA MARCELINO CHAMPAGNAT



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

*“Formar buenos cristianos y virtuosos
ciudadanos”*

Marzo, 2017

“Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz” (GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1)



INDICE

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA	2
2. INTRODUCCIÓN	4
3. IDENTIFICACIÓN COLEGIO	6
4. OBJETIVOS	6
5. PLAN DE TRABAJO – PLANIFICACIÓN	6
a. COMPETENCIAS CIUDADANAS	8
i. Compartir experiencias de buen trato	
ii. Promoción de la cultura del buen trato y sana convivencia	
iii. Participación en celebración de actos cívicos	
b. CONOCIMIENTOS CIUDADANOS	11
i. Incorporación de celebración de pueblos originarios	
ii. Desarrollo de Taller de Formación Ciudadana	
c. HABILIDADES CIUDADANAS	13
i. Incorporación curricular de Formación Ciudadana	
ii. Promoción de derechos y deberes ciudadanos	
d. CIVILIDAD	15
i. Realización de recreos entretenidos y espacios de dialogo	
ii. Invitación al dialogo y Convivencia Escolar	
iii. Desarrollo de Tutoría	
e. PARTICIPACIÓN	18
i. Creación de Proyecto de Curso	
ii. Celebración de Semana Santa en Comunidad	
iii. Participación de los jóvenes	
iv. Apertura del CMCH a la Comunidad	
f. RESPONSABILIDAD MEDIO AMBIENTAL	23
i. Creación de talleres de reciclaje	
g. GESTIÓN DEL CAMBIO SOCIAL	24
i. Capacitación en formación de Derechos del Niño	
ii. Aprendizaje y Servicio	
6. CARTA GANTT	26



1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

El Colegio Marista Marcelino Champagnat aspira a que su comunidad educativa, desde un enfoque de colaboración y diálogo permanente, logre impulsar nuevos marcos de formación para cada uno de sus estudiantes. Proponemos la formación de “*Buenos Cristianos y Virtuosos Ciudadanos*” donde se “debe entregar herramientas a nuestros niños, niñas y jóvenes para que sean capaces de convivir en una sociedad respetuosa de las diferencias y de participar en la construcción del país, contribuyendo como ciudadanos en diversos ámbitos; para que sean personas con fuerte formación ética, capaces de convivir e interactuar en base a principios de respeto, tolerancia, transparencia, cooperación y libertad”¹.

La Formación Ciudadana se observa como una necesidad primordial en el Siglo XXI; formar ciudadanas y ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad. En este contexto, la Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las y los estudiantes, puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad democrática, plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

Nuestro colegio incluirá en los niveles de enseñanza parvularia, básica y media el Plan de Formación Ciudadana, que integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso. Asimismo, deberá propender a la formación de ciudadanos, con valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. En el caso de la educación parvularia, este plan se hará de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

¹ ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA. División de Educación General del Ministerio de Educación. 2016



El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En la escuela y el liceo las niñas, niños, jóvenes y adultos incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad. Ambos son espacios privilegiados de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Es decir, la escuela y el liceo se conciben como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella “se configuran actitudes, emociones, valores creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas, que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.”

Como lo establece el MINEDUC, concebiremos la formación ciudadana como:

“Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.”²,

Se espera que el Plan de formación ciudadana debiera “permear en la escuela más allá de una asignatura específica e incorporar conocimientos, habilidades y actitudes de convivencia cívica a lo largo de toda la trayectoria escolar”³.

² Ibid.

³ UNICEF. La escuela que Queremos. IV Coloquio Intercultural 2012. Santiago.



2. INTRODUCCIÓN

“Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Más la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez”⁴

4

El Colegio Marista Marcelino Champagnat, concibe su Plan de Formación Ciudadana como un proceso continuo que permite a los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de competencias, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida, consensuados en todos los ciclos educativos desde el año 2006 hasta la fecha, para que cada estudiante llegue a ser *“buen cristiano y virtuoso ciudadano”*.

Se buscará promover en distintos espacios, oportunidades de aprendizaje para permitir una formación de personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesados en lo público, capaces de construir una sociedad basada en la sencillez, el amor al trabajo y el espíritu de familia. Asimismo, tomar decisiones en consciencia respecto a sus derechos y responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadana.

Por ello, se ha considerado realizar acciones que implique, de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas tanto a nivel colegial, estamental y por ciclos.

En este Plan de Formación Ciudadana, los estudiantes recibirán las competencias necesarias para asumir una vida responsable en una sociedad libre y entregue una orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

⁴ GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1



Queremos un Plan de Formación Ciudadana coherente con los objetivos institucionales y con el sello del establecimiento considerado en el PEI y con plena coherencia con nuestro **Plan Estratégico 2012-2017** lineamiento 6 que establece la “articulación de acciones que faciliten la vinculación con las redes locales, favoreciendo la atención e integración de niños, niñas y jóvenes”⁵ y **Plan de Mejoramiento Educativo**.

5

Consideramos acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos, las cuales serán abordadas en las diversas asignaturas; talleres y actividades extra programáticas. Se consideran acciones asociada a la formación de docentes y directivos, como actividades que fortalezcan la apertura del establecimiento a la comunidad. Se considera relevante la promoción de actividades en una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, así como estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes sin perder de vista a las bases Constituciones de la Congregación “*Vamos al encuentro de los jóvenes allí donde están*”.

⁵ PLAN ESTRATÉGICO CMCH 2012-2017



3. IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO: Colegio Marista Marcelino Champagnat

RBD: 9634-2

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

NIVELES DE EDUCACIÓN: Pre Kínder a IV Medio Técnico Profesional

COMUNA, REGIÓN: La Pintana, Región Metropolitana

6

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) *Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.*
- b) *Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.*
- c) *Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes*
- d) *Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.*
- e) *Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.*



- f) *Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.*
- g) *Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.*
- h) *Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.*
- i) *Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.*

5. PLAN DE TRABAJO – PLANIFICACIÓN

a. COMPETENCIAS CIUDADANAS

ACCIÓN	COMPARTIR EXPERIENCIAS DE BUEN TRATO	
	Compartir dentro de un marco lúdico/deportivo experiencias de Buen Trato en el día del alumno	
OBJETIVO	Reflexionar sobre derechos fundamentales: educación, igualdad, justicia social.	
FECHAS	INICIO	Mayo
	TERMINO	Mayo
RESPONSABLE	CARGO	Equipo EADE
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pauta para tutoría: guía y video. Material deportivo: pelotas, cuerda, tizas.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivos en libro de clase. Material gráfico BII. Planificación de la actividad	

<p style="text-align: center;">ACCIÓN</p>	<p style="text-align: center;">PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y SANA CONVIVENCIA</p> <p>Promover la participación de cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, basado en resolver problemas, distinguiendo y describiendo las emociones que producen desarrollando la cultura del buen trato y la sana convivencia</p>	
<p style="text-align: center;">OBJETIVO</p>	<p>Reflexión continua sobre diversas estrategias de resolución de problemas, distinguiendo y describiendo emociones y formas apropiadas de expresarlas. Reconocer el conflicto como oportunidad de aprendizaje. Manifestando continuidad en el trabajo</p>	
<p style="text-align: center;">FECHAS</p>	<p style="text-align: center;">INICIO</p>	<p style="text-align: center;">Marzo</p>
	<p style="text-align: center;">TERMINO</p>	<p style="text-align: center;">Diciembre</p>
<p style="text-align: center;">RESPONSABLE</p>	<p style="text-align: center;">CARGO</p>	<p style="text-align: center;">Orientación</p>
<p style="text-align: center;">RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</p>	<p style="text-align: center;">Tutorías. Actividades comunes, jornadas de Buen Trato.</p>	
<p style="text-align: center;">PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p>	<p style="text-align: center;">Subvención escolar preferencial (SEP)</p>	
<p style="text-align: center;">MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p style="text-align: center;">Objetivos en el libro de clase. Documentos gráficos BII. Planificación de la actividad</p>	

PARTICIPACIÓN EN CELEBRACIÓN DE ACTOS CÍVICOS		
ACCIÓN	Cada semana, los estudiantes participarán en actividades de reconocimiento de la vida cívica del país, conmemorando efemérides por medio de expresiones artísticas.	
OBJETIVO	Incorporación del conocimiento del entorno social y cultural de los estudiantes de la sección inicial.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Docentes
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Música Guías de trabajo. Cámaras fotográfica Presentaciones artísticas	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías Invitaciones a las familias. Carpeta de trabajos Videos	

b. CONOCIMIENTOS CIUDADANOS

<p>ACCIÓN</p>	<p>INCORPORACIÓN DE CELEBRACIÓN DE PUEBLOS ORIGINARIOS</p> <p>Incorporar el año nuevo del pueblo Mapuche como demostración de tolerancia y participación de los estudiantes en diferentes ritos</p>	
<p>OBJETIVO</p>	<p>Conmemorar el año nuevo de los pueblos originarios, como forma de vincularse con la historia de una sociedad, incorporando elementos de tolerancia y respeto al interior de su grupo curso.</p>	
<p>FECHAS</p>	<p>INICIO</p>	<p>Junio</p>
<p>RESPONSABLE</p>	<p>TERMINO</p>	<p>Junio</p>
<p>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</p>	<p>CARGO</p>	<p>Profesor</p>
<p>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p>	<p>Megafonía para acto institucional.</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Subvención escolar preferencial (SEP)</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Objetivo en libro de clases. Planificación de la actividad</p>	

ACCIÓN	DESARROLLO DE TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA Desarrollo de talleres JEC de formación ciudadana como un espacio de integralidad en el estudiante	
OBJETIVO	Desarrollar talleres de formación ciudadana que permita el estudiante comprender y aplicar conocimientos ciudadanos como una forma de incorporar a la vida personal como ciudadano activo y responsable.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Departamento de Historia
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	1 hora de clase semanal Texto de estudio Cuaderno	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación anual de la actividad	

c. HABILIDADES CIUDADANAS

<p>ACCIÓN</p>	<p>INCORPORACIÓN CURRICULAR DE FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>Incorporación de una Meta de Aprendizaje que visibilice de forma explícita los Objetivos de Aprendizaje Transversales que refuercen la Formación Ciudadana en cada uno de los niveles</p>	
<p>OBJETIVO</p>	<p>Incorporar en la planificación anual de la asignatura de Historia un EJE de formación ciudadana que permita reforzar las habilidades ciudadanas en conjunto con los Objetivos de Aprendizaje de la asignatura.</p>	
<p>FECHAS</p>	<p>INICIO</p>	<p>Marzo</p>
<p>RESPONSABLE</p>	<p>TERMINO</p>	<p>Marzo</p>
<p>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</p>	<p>CARGO</p>	<p>Coordinador Pedagógico</p>
<p>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p>	<p>Planificación Anual de la Asignatura</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Subvención escolar preferencial (SEP)</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Planificación Anual de la Asignatura Estrategia para el Aprendizaje</p>	

ACCIÓN	PROMOCIÓN DE DERECHOS Y DEBERES CIUDADANOS	
	Crear una feria de los derechos ciudadanos, con imágenes, historias y noticias que hagan alusión a la promoción y/o violación de estos derechos	
OBJETIVO	Promover el conocimiento de los Derechos Universales entre los estudiantes del colegio	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Departamento de Historia
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Papelógrafo Fotografías Plumones	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías Planificación actividad Informativo en Página Web	

d. CIVILIDAD

ACCIÓN	REALIZACIÓN DE RECREOS ENTRETENIDOS Y ESPACIOS DE DIÁLOGO.	
	Los estudiantes realizarán en las tutorías actividades de control y manejo de las emociones, participarán activamente en visita de la feria local en el colegio y tendrán la posibilidad de realizar juegos guiados en recreo largo.	
OBJETIVO	Promover el diálogo y el autocontrol para favorecer la relación con todos los integrantes de la comunidad.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guías de trabajo. Juegos intra y extra muros Monitores para los recreos Dinero asignado por curso para comprar insumos en los puestos de la feria. Cámaras fotográfica	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Cuaderno de los estudiantes. Afiches Fotografías; página web Planificación de habilidades en actividad de Feria local.	

ACCIÓN	INVITACIÓN AL DIÁLOGO Y CONVIVENCIA ESCOLAR Invitación a actividades de dialogo en torno a la convivencia escolar para cada uno de los estamentos colegiales	
OBJETIVO	Favorecer la participación de diversos estamentos en conversaciones sobre convivencia escolar al interior del colegio	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado de Convivencia Escolar
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guía de actividades	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Fotografías Publicación página web	

ACCIÓN	DESARROLLO DE TUTORÍA Desarrollo semanal de un espacio de tutoría que desarrolle en los estudiantes la tolerancia, en sintonía con la pedagogía marista.	
OBJETIVO	Fomentar la tolerancia y el pluralismo por parte de los estudiantes mediante el desarrollo de talleres de tutoría que permitan el desarrollo de una ciudadanía abierta y creativa	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Videos Guías de trabajo.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la tutoría Material para desarrollo de actividades	

e. PARTICIPACIÓN

ACCIÓN	CREACIÓN DE PROYECTO DE CURSO Participación en actividades encaminadas a la responsabilidad y los acuerdos organizados en el curso.	
OBJETIVO	Planificar actividades encaminadas a un objetivo, asumiendo y cumpliendo responsabilidades evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso. Participando en actividades y compromisos fijados.	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Julio
RESPONSABLE	CARGO	Orientación
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pauta de tutoría. Papel craft.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Proyecto de curso plasmado en cada sala de clase, en un papel craft. Planificación de la actividad	

ACCIÓN	CELEBRACIÓN DE SEMANA SANTA EN COMUNIDAD	
	Celebración de la cena de pan y vino vinculado al proyecto educativo institucional y los valores maristas	
OBJETIVO	Desarrollar habilidades que favorezcan la fraternidad y el espíritu de familia en cada uno de los estudiantes	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Marzo
RESPONSABLE	CARGO	Coordinador de Evangelización Explícita
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Pan y uvas (aportadas por cada curso)	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clase. Planificación de la actividad	



ACCIÓN	CELEBRACIÓN DE SEMANA DE SAN MARCELINO CHAMPAGNAT Valorar la importancia del espíritu de familia en el trabajo en cada uno de los grupos de pertenencia, donde se manifieste la participación activa en cada uno de ellos	
OBJETIVO	Reconocer describir y valorar subgrupos de pertenencia, como a las personas que lo componen y sus características participando activamente en ellos	
FECHAS	INICIO	Junio
	TERMINO	Junio
RESPONSABLE	CARGO	Equipo EADE
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Materiales deportivos: hula-hula, balones, cuerda. Materiales artísticos: cartulinas, tiza, pintura plástica, tijeras. Megafonía para actividades en el exterior.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Objetivo en libro de clase. Documentos gráficos de la sección. Planificación de la actividad	

ACCIÓN	PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Cronograma de acciones juveniles al interior del colegio a cargo del Centro de Estudiantes	
OBJETIVO	Generar interés por la cultura cívica al participar en el proceso de discusión de ideas	
FECHAS	INICIO	Abril
	TERMINO	Noviembre
RESPONSABLE	CARGO	Presidente Centro de Estudiantes
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Material fungible Material de oficina Salón	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico Nota informativa en página web	

ACCIÓN	APERTURA DEL CMCH A LA COMUNIDAD Actividades de apertura del establecimiento hacia la comunidad en la semana de Marcelino	
OBJETIVO	Fortalecer el aprendizaje sobre la comunidad escolar en el entorno escolar, generando un sentido de pertenencia institucional e identificación con el entorno cercano	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Consejo Directivo
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Material fungible Salón de eventos Batucada	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico Página web	



f. RESPONSABILIDAD MEDIO AMBIENTAL

<p>ACCIÓN</p>	<p>CREACIÓN DE TALLERES DE RECICLAJE</p> <p>Trabajo en talleres de reciclaje por parte de los estudiantes, relacionado con la JEC y la asignatura de Ciencias Naturales</p>	
<p>OBJETIVO</p>	<p>Tomar conciencia sobre los principales problemas de la sociedad actual en relación a la responsabilidad medioambiental, analizando los hechos e investigando las causas.</p>	
<p>FECHAS</p>	<p>INICIO</p>	<p>Marzo</p>
	<p>TERMINO</p>	<p>Diciembre</p>
<p>RESPONSABLE</p>	<p>CARGO</p>	<p>Profesor de Ciencias</p>
<p>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</p>	<p>Materiales de reciclaje</p>	
<p>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p>	<p>Subvención escolar preferencial (SEP)</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Planificación de la actividad Fotografías Publicación en Página Web</p>	

g. GESTIÓN DEL CAMBIO SOCIAL

ACCIÓN	CAPACITACIÓN EN FORMACIÓN DE DERECHOS DEL NIÑO Capacitación a todos los docentes y directivos en derechos de los niños	
OBJETIVO	Sensibilizar y entregar conocimientos respecto a los derechos de los niños, niñas y jóvenes en el ámbito escolar y comunitario	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Coordinador de Evangelización Explícita
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Curso de DDNN	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Lista de asistencia Diploma de participación	

ACCIÓN	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO Incorporación de la comunidad en actividades de Aprendizaje y Servicio vinculados en Educación Física, Técnico Profesional y Religión	
OBJETIVO	Incorporar al curriculum el aprendizaje transformacional en la comunidad educativa, demostrando una valoración por el entorno realizando aportes concretos desde sus aprendizajes	
FECHAS	INICIO	Marzo
	TERMINO	Diciembre
RESPONSABLE	CARGO	Encargado de Solidaridad
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Curso de Aprendizaje y Servicio Materiales fungibles	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención escolar preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro fotográfico Planificación de la actividad Nota informativa en Página Web	

6. CARTA GANTT

RESPONSABLE	ACCIÓN	MESES											
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Orientación	<i>Promoción de la cultura del Buen trato y la sana Convivencia</i>												
	<i>Realización de recreos entretenidos y espacios de diálogo</i>												
	<i>Desarrollo de Tutoría</i>												
	<i>Creación de Proyecto Curso</i>												
Docentes	<i>Participación en celebración de actos cívicos</i>												
	<i>Incorporación de celebración de pueblos originarios</i>												
	<i>Creación de Talleres de Reciclaje</i>												
Departamento de Historia	<i>Desarrollo de Taller de Formación Ciudadana</i>												
	<i>Promoción de los Derechos y Deberes Ciudadanos</i>												
Coordinación Pedagógica	<i>Incorporación curricular de Formación Ciudadana</i>												
Centro de Estudiantes	<i>Participación de los Jóvenes</i>												
Consejo Directivo	<i>Apertura del CMCH a la Comunidad</i>												
Encargado de Convivencia Escolar	<i>Invitación al diálogo y la Convivencia Escolar</i>												
Coordinador de Evangelización Explícita	<i>Celebración de semana santa en comunidad</i>												
	<i>Capacitación en Formación de Derechos del Niño</i>												
Encargado de Solidaridad	<i>Experiencias de Aprendizaje y Servicio</i>												
Equipo EADE	<i>Compartir experiencias de buen trato</i>												
	<i>Celebración de semana de San Marcelino Champagnat</i>												

