

COLEGIO MARISTA MARCELINO CHAMPAGNAT



# PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

---

*“Formar buenos cristianos y virtuosos  
ciudadanos”*

**Marzo, 2017**

*“Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz” ( GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1)*



## Contenido

1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE ....	2
2. INTRODUCCIÓN.....	3
3. IDENTIFICACIÓN.....	5
4. OBJETIVOS.....	5
OBJETIVO GENERAL: .....	5
PRINCIPIOS: .....	5
5. ACCIONES.....	7

Maristas

## 1. FUNDAMENTACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

La enseñanza en el aula es la variable interna de la escuela que más influye en los resultados de los estudiantes (NCSL, 2006). Considerando esta evidencia, resulta una tarea fundamental del equipo directivo promover que los docentes se mantengan actualizados en sus conocimientos y facilitar espacios en que puedan aprender acerca de sus propias prácticas, de manera de profesionalizar el rol docente, ya que la calidad del centro educativo no puede superar la calidad de sus profesores (Barber & Mourshed, 2008). Específicamente, esta es la misión del desarrollo profesional: *Preparar y apoyar a los docentes para conducir a todos los estudiantes hacia el logro de aprendizajes de calidad.*

2

En las escuelas que siguen trayectorias de mejoramiento sostenido, la formación y apoyo de los profesores que se incorporan al establecimiento es considerado un asunto estratégico. A su vez, en estos establecimientos se valora fuertemente el aprendizaje recíproco entre ellos y se instalan diferentes mecanismos formales de apoyo mutuo, que se realizan, de manera sistemática (Bellei, Valenzuela, Vanni & Contreras, 2014).

El Marco para la Buena Dirección y Liderazgo Escolar (MBDLE) resalta la importancia de gestionar el desarrollo profesional, en la dimensión **Desarrollando las capacidades profesionales**, específicamente en la siguiente práctica: *Identifican y priorizan las necesidades de fortalecimiento de las competencias de sus docentes y asistentes de la educación y generan diversas modalidades de desarrollo profesional continuo.*

Se busca reconocer a la docencia como una profesión altamente compleja y desafiante, apoyar su ejercicio y aumentar su valoración para las nuevas generaciones, comprendiendo la misión decisiva que cumple esta profesión en la sociedad. Contribuyendo en la construcción de un sistema inclusivo, donde la educación de calidad sea un derecho para todos y todas (Veas, 2016). En la trayectoria profesional, los docentes podrán avanzar en los cinco tramos, demostrando las competencias alcanzadas y la experiencia en el ejercicio a través del sistema de reconocimiento de desarrollo profesional docente, lo que permitirá la posibilidad de asumir nuevas responsabilidades y mayores remuneraciones (Veas, 2016).

Maristas



## 2. INTRODUCCIÓN

*“Todos los hombres, de cualquier raza, condición y edad, en cuanto participantes de la dignidad de la persona, tienen el derecho inalienable de una educación que responda al propio fin, al propio carácter; al diferente sexo, y que sea conforme a la cultura y a las tradiciones patrias, y, al mismo tiempo, esté abierta a las relaciones fraternas con otros pueblos a fin de fomentar en la tierra la verdadera unidad y la paz. Más la verdadera educación se propone la formación de la persona humana en orden a su fin último y al bien de las varias sociedades, de las que el hombre es miembro y de cuyas responsabilidades deberá tomar parte una vez llegado a la madurez”<sup>1</sup>*

3

El Plan de Desarrollo Profesional Docente para el Colegio Marista Marcelino Champagnat busca un tipo de Educador Marista creyente<sup>2</sup>, dispuesta a vivir un proceso de construcción-conversión en su camino de vida. El profesor del Colegio Marcelino Champagnat es consciente de la importancia que tiene la figura de Jesucristo y María en su vida personal y familiar y en la educación que imparte.

Nuestra institución busca desarrollar en sus docentes la espiritualidad en la entrega a los demás, en el cultivo de la interioridad, en el ejercicio del discernimiento y en la lectura de fe de la realidad, atento siempre a los signos de los tiempos y a la llamada de la Iglesia y la Congregación.

Queremos conocer, desarrollar y poner en práctica el Modelo Pedagógico Marista, que funde la transmisión del conocimiento humanístico - científico y técnico con el mensaje cristiano integrando fe y cultura transmitiendo los valores evangélicos desde todos los procesos educativos, poniendo sus dones al servicio de la comunidad. Construimos excelencia educativa desde el evangelio y desde la mirada de nuestro

<sup>1</sup> GRAVISSIMUN EDUCATIONIS n°1

<sup>2</sup> Este es el ideal. No obstante, el colegio está abierto a aceptar en su entorno personas que, aunque no creyentes, poseen cualidades humanas y profesionales destacadas. Al trabajar con nosotros, debe quedar claro el ideario de la Institución y el respeto que se debe manifestar hacia nuestra identidad. Al mismo tiempo, se les invitará a estar en una actitud de apertura frente al tema de la fe y el carisma.



fundador impulsamos teorías actualizadas de aprendizaje desde una antropología cristiana.

Los docentes deben ayudar y acompañar a los estudiantes a reflexionar y crecer armónicamente en todos sus ámbitos. Nos encontramos preocupados más de sus necesidades que sus méritos, intentando conocer nuestra realidad, no excluyendo a nadie y respetando sus propias individualidades, con especial atención y compromiso hacia los más vulnerables.

4

La actitud pedagógica, en su desarrollo profesional, prioriza la corrección respetuosa, la mediación y el dialogo; tiene claro cuál es el tipo de persona que desea formar la institución y a ello nos abocamos con responsabilidad y dedicación generosa, apostando más por procesos de vida y fe que resultados.

Desde nuestro Proyecto Educativo Institucional, trabajamos por la promoción humana e integral, ejerciendo el profetismo, promoviendo la justicia y protegiendo a los más vulnerables. Nos esmeramos en formar a nuestros docentes cómo personas solidaria, que vivan actitudes básicas de servicio, el perdón y la acogida, orientando su futuro al servicio de nuestra comunidad, forjando actitudes de buenos cristianos y virtuosos ciudadanos.

Nos preocupamos por su crecimiento personal, profesional, vocacional y carismático para abrirse a las necesidades de los otros, para ofrecer una educación de calidad, para cruzar el anuncio del evangelio con los contenidos de cada una de las asignaturas. Nuestros docentes son educadores que promueven e invitan a la reflexión de lo que sucede en nuestro entorno, atento a la realidad medioambiental, social, política y económica de Chile y el mundo (Maristas, 2017).

Maristas



### 3. IDENTIFICACIÓN

**ESTABLECIMIENTO:** Colegio Marista Marcelino Champagnat

**RBD:** 9634-2

**DEPENDENCIA:** Particular Subvencionado

**NIVELES DE EDUCACIÓN:** Pre Kínder a IV Medio Técnico Profesional

**COMUNA, REGIÓN:** La Pintana, Región Metropolitana

5

### 4. OBJETIVOS

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al mejoramiento continuo del desarrollo profesional, con una mirada carismática y evangelizadora, mediante la actualización y profundización de los conocimientos valóricos, disciplinarios y pedagógicos, la reflexión sobre la práctica profesional, con especial énfasis en la aplicación de técnica colaborativa con otros docentes y profesionales, así como también el desarrollo y fortalecimiento de las competencias para la inclusión educativa.

#### **PRINCIPIOS:**

1. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat, se formará en la fe y cultivará una espiritualidad Cristo céntrica inspirada en María y Marcelino Champagnat.
2. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat fomentará a través de su actuar cotidiano la educación integral de sus estudiantes, siendo la inclusión un valor y un elemento básico de su ejercicio o labor profesional.

*Maristas*



3. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat, pondrá sus dones al servicio de la comunidad, atento a las necesidades de una convivencia marcada por una solidaridad transformacional, la acogida de las diferencias y el compartir la vida y la fe.
4. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat, impulsará el desarrollo integral de la persona, integrando fe y cultura, transmitiendo los valores evangélicos desde todo el proceso educativo a través de las teorías actualizadas de aprendizaje vinculadas en el Modelo Pedagógico Marista, en un contexto que promueve una educación de calidad evangelizadora.
5. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat acogerá fraternalmente y aceptará a toda la comunidad, especialmente a los que tienen mayor necesidad, a quienes amará, respetará, cuidará y enseñará. Trabjará para que todos los estudiantes aprendan a través de la responsabilidad y dedicación generosa.
6. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat realizará una acción educativa planificada, acompañada y evaluada, basada en el Modelo Pedagógico Marista, con estilo creativo y con criterios innovadores, conforme al currículo nacional y al Modelo Pedagógico Marista.
7. El Educador del Colegio Marista Marcelino Champagnat se formará para facilitar la humanización y personalización de cada estudiante atento a un desarrollo equilibrado entre las diferentes dimensiones del ser, teniendo en cuenta también la realidad juvenil, los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes; y el tipo de persona que desea formar la institución.

## 5. ACCIONES

<b>ACCIÓN</b>	<b>Oferta de capacitaciones sectoriales, ministeriales e interés profesional.</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Asegurar una oferta permanente de capacitaciones desarrollando una cultura de perfeccionamiento continuo que permita avanzar en los cinco tramos de trayectoria profesional.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Enero
	<b>TERMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Director de Sección
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa Singapur</li> <li>2. Programa Comprensión de Lectura</li> <li>3. Lectura Temprana DELET</li> <li>4. Aprendizaje y Servicio</li> <li>5. Derechos de los NNAA</li> <li>6. Modelo Pedagógico Marista</li> <li>7. Tutoría - Orientación</li> <li>8. Técnico Profesional</li> <li>9. Diplomado en Patrimonio Marista</li> <li>10. Magister en Gestión Educativa Marista</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE) Otro	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Certificado de aprobación Lista de participantes Inscripción Hoja de solicitud Factura Material impreso	



<b>ACCIÓN</b>	<b>Aumento de horas no lectivas para docentes.</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Asegurar cantidad de horas no lectivas para los docentes, con el fin de realizar un trabajo colaborativo complementario con una mirada pedagógica, espiritual y valórica.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Enero
	<b>TERMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Sostenedor
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Horas docentes ajustadas a 65% horas lectivas / 35% horas no lectivas</li> <li>Calendario</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	Subvención escolar preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE) Subvención General	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Contrato de trabajo Horario docente con tiempos asignados Registro de horas no lectivas Registro entrevista profesor con Estudiante, Apoderado, Director de Sección y profesionales de apoyo Acta de consejo Acta de reunión Departamentos	

<b>ACCIÓN</b>	<b>Reconocimiento por desempeño docente en contextos de vulnerabilidad.</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Cuidar la labor docente, valorando su ejercicio profesional en contextos de vulnerabilidad, aportando a su crecimiento personal y colaborativo.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Marzo
	<b>TERMINO</b>	Noviembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Sostenedor
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bono Marista a Tutores y Profesores de Asignatura</li> <li>2. Plan de autocuidado</li> <li>3. Reconocimiento a la trayectoria profesional de acuerdo a sus años de servicio</li> <li>4. Beneficios institucionales (SUMASA-FIAS - Bono por hijo - Indemnización todo evento - Almuerzo - Café - Becas - Viáticos)</li> <li>5. Celebración de acontecimientos</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	<p>Subvención General Subvención Escolar Preferencial Otros aportes</p>	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<p>Meta de eficiencia interna Plan de autocuidado Listado de personal Facturas Formulario de solicitud Página Web Fotografías Diarios Murales Actas de Consejo</p>	

<b>ACCIÓN</b>	<b>Conocimiento y adscripción a carrera docente</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Fortalecer la comprensión de Carrera Docente, propiciando la incorporación al sistema de nueva remuneración acorde a la nueva escala propuesta por el Ministerio de Educación, considerando el impacto en su desarrollo profesional.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Enero
	<b>TERMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Docente
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en Jornada Carrera Docente</li> <li>2. Capacitación colegial en Carrera Docente</li> <li>3. Creación de equipo de trabajo</li> <li>4. Computador</li> <li>5. Internet</li> <li>6. Impresora</li> <li>7. Insumos de oficina</li> <li>8. Salón</li> <li>9. Data</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Acta de reunión Fotografía Plan de incorporación a Carrera Docente	



<b>ACCIÓN</b>	<b>Evaluación y autoevaluación de desempeño para tutores y profesores de asignatura</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Asegurar un proceso de acompañamiento al docente reflexionando sobre quehacer profesional como tutor y/o profesor de asignatura, considerando diferentes dimensiones.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Junio
	<b>TERMINO</b>	Noviembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Rector
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plataforma Web</li> <li>2. Internet</li> <li>3. Soporte Técnico Sectorial</li> <li>4. Computador</li> <li>5. Espacio de reflexión para conocimiento de resultados</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	Otro	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Informe de evaluación Protocolo de acompañamiento	



<b>ACCIÓN</b>	<b>Espacio de trabajo colaborativo</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Fomentar la cultura de trabajo colaborativo entre docentes, potenciando el análisis de sus prácticas, resultados de aprendizaje, criterios innovadores, conforme al currículo nacional y el Modelo Pedagógico Marista	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Enero
	<b>TERMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Coordinador Pedagógico
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa de acompañamiento DUA/PACI/Mediación de aprendizajes</li> <li>2. Estrategia para el Aprendizaje digital</li> <li>3. Consejos Técnicos</li> <li>4. Departamentos de Asignatura</li> <li>5. Reuniones con Equipos de Apoyo</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	Subvención Escolar Preferencial (SEP) Programa de Integración Escolar (PIE)	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resultados de Aprendizaje</li> <li>2. Informe de acompañamiento ATE</li> <li>3. Acta de reunión</li> <li>4. Estrategia para el Aprendizaje</li> </ol>	

<b>ACCIÓN</b>	<b>Acompañamiento docente</b>	
<b>OBJETIVO</b>	Implementar un programa de inducción y acompañamiento para docentes que se integran al establecimiento y docentes que necesiten acompañamiento por bajo resultado en su evaluación de desempeño.	
<b>FECHAS</b>	<b>INICIO</b>	Enero
	<b>TERMINO</b>	Diciembre
<b>RESPONSABLE</b>	<b>CARGO</b>	Director de Sección
<b>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tres jornadas para profesores nuevos</li> <li>2. Desayuno con profesores nuevos y Consejo Directivo</li> <li>3. Inducción colegial</li> <li>4. Plan de acompañamiento a docentes con bajo resultado</li> <li>5. Cuatro jornadas Modelo Marista de Evangelización</li> <li>6. Acompañamiento Espiritual</li> <li>7. Jornadas de Ejercicios Espirituales</li> </ol>	
<b>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</b>	<p>Subvención Escolar Preferencial (SEP) Subvención General Otros</p>	
<b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b>	Hoja de entrevista Docente	